|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ACTIVIDADES / MESES | **MARZO** | | | | **ABRIL** | | | | | **MAYO** | | | | **JUNIO** | | | | | **JULIO** | | | | |
|  |  | SEMANAS | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | **18** | **19** | **20** |
| ***FORMAS Y ESPACIO*** | 1 | En objetos del entorno y en figuras planas, reconocen rectas paralelas y perpendiculares y las dibujan empleando diferentes medios. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 | Clasifican cuadriláteros de acuerdo a las características de sus lados, ángulos y ejes de simetría. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3 | Transforman figuras y formas geométricas, a través de rotaciones, ampliaciones y reducciones. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4 | Abordan problemas que resuelven poniendo en juego los contenidos tratados sobre cuadriláteros y rotaciones, ampliaciones y reducciones, enfatizando en aspectos relacionados con la pertinencia de los resultados obtenidos, y la comunicación de los procedimientos empleados y de los resultados obtenidos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| *EVALUACIÓN* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |